


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко
расшифровка подписи

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО И КОРРУПЦИЯ
Факультет	юридический
Кафедра	Теории и истории государства и права
Курс	4

Направление (специальность) **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Государственно-правовой**
полное наименование

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ **« 1 » сентября 2023 г.**



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Арзамаскин Николай Николаевич	Теории и истории государства и права	заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права, реализующей дисциплину	Заведующая выпускающей кафедрой Государственного и административного права
 / Арзамаскин Н.Н. / <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>	 / Иванова В.Н. / <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 г.	29 августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний по основам законотворчества и антикоррупционной экспертизы законопроектов, подготовка к практической деятельности путем выработки умений и навыков составления и оформления законопроектов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение объективной реальности в области законотворчества и правоприменения, определение связей между этими видами юридической деятельности;
- обучение студентов закономерностям рациональной деятельности законодателя, знание и творческое применение которых обеспечивает подготовку качественно совершенных и эффективных законов;
- разработка, выведение специфических приемов законотворческой деятельности на основе юридической практики и юридического опыта;
 - изучение правил познавательного-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона
 - сформировать у студентов комплексное представление о структурных элементах и функционировании правового механизма профилактики коррупции через антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Законотворчество и коррупция» в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана и имеет код Б1.В.ДВ.04.02. Дисциплина связана с дисциплинами Гражданское право, История правовых учений, Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности, Проектная деятельность, Герменевтика, Нормотворчество и юридическая техника, История государственного управления.

В дальнейшем является основой изучения таких дисциплин как Актуальные проблемы теории государства и права, Государственное регулирование банковской деятельности, Органы местного самоуправления, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Ознакомительная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Сравнительное государственное устройство, Сравнительный федерализм.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции	ИД-1ПК1 Знать основные юридические конструкции ИД-2ПК1 Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу ИД-2ПК1 Владеть навыками работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций
--	--


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Аудиторные занятия:	10	10
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	10	10
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Правотворчество как вид юридической деятельности	8		4				4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Законотворческий процесс	8		4		4	4	4	Устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Российской Федерации							доклад
Тема 3. Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции	8		4			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Коррупциогенные факторы.	8		4			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	8		4			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	8		4			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.	8		4			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 8. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы	8		4			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Методика проведения антикоррупционной экспертизы и ее значение для совершенствований	8		4			4	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ания законодательст ва							
Итого	72		36		4	36	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Заняти я в интера ктивн ой форме	Самост оятельн ая работа		
		Лекци и	Практич еские занятия, семинар ы	Лаборато рные работы, практику мы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Правотворче ство как вид юридическо й деятельност и	8		2				6	Устный опрос, тестирова ние, доклад
Тема 2. Законотворч еский процесс в Российской Федерации	9		2			2	7	Устный опрос, тестирова ние, доклад
Тема 3. Коррупция как социальное явление. Стратегии противодейств ия коррупции	9		2				7	Устный опрос, тестирова ние, доклад
Тема 4. Коррупциоген ные факторы.	9		2				7	Устный опрос, тестирова ние, доклад
Тема 5. Антикоррупци онная политика и ее особенности в Российской Федерации	9		2				7	Устный опрос, тестирова ние, доклад
Тема 6. Антикоррупци онная экспертиза	7						7	Устный опрос, тестирова ние,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нормативно-правовых актов и их проектов							доклад
Тема 7. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.	7					7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 8. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы	7					7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Методика проведения антикоррупционной экспертизы и ее значение для совершенствования законодательства	7					7	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	72		10		2	62	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Правотворчество как вид юридической деятельности


Правотворчество: основные подходы к определению понятия. Правообразование и правотворчество. Основные принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Субъекты правотворчества. Виды правотворчества.

Тема 2. Законотворческий процесс в Российской Федерации

Законотворчество как особый вид правотворчества. Нормативная основа законотворческого процесса в Российской Федерации: общая характеристика. Стадии законотворческого процесса.

Тема 3. Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции

Понятие коррупции и подходы к её определению. Низовая и верхушечная коррупция. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

политические, психологические, моральные). Основные модели коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия. Коррупционное деяние (виды и формы). Взятка и подкуп – наиболее распространенные формы коррупции. Административный ресурс. Захват бизнеса и захват государства. Конфликт интересов. Коррупция в законодательном процессе. Коррупция в избирательном процессе. Коррупция в бюджетном процессе. Политическая коррупция. Особенности российской коррупции (системная, административная, силовая, коррупционное вымогательство), сравнение с другими странами.

Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).

Тема 4. Коррупциогенные факторы

Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.


Тема 5. Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации

Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно-правовое закрепление антикоррупционной политики. Международные нормативно-правовые акты. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации (3 подхода). Нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Реализация антикоррупционных программ. Понятие антикоррупционной программы. Федеральные антикоррупционные программы. Региональные антикоррупционные программы. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы. Оценка социально-экономической эффективности реализации антикоррупционной программы.

Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. Формы взаимодействия. Механизмы взаимодействия. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие НКО в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции.

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие антикоррупционной экспертизы. Виды коррупциогенных факторов. Порядок получения аккредитации. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Тема 7. Принципы организации антикоррупционной экспертизы

Общая характеристика системы принципов организации антикоррупционной экспертизы.

Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами.

Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц (далее - органы, организации, их должностные лица) с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Тема 8. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы

Понятие и субъекты независимой антикоррупционной экспертизы. Виды антикоррупционной экспертизы. (внутренняя, внешняя, независимая). Внутренняя экспертиза нормативно-правовых актов. Внешняя экспертиза нормативно-правовых актов. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

Тема 9. Методика проведения антикоррупционной экспертизы и ее значение для совершенствования законодательства

Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность. Оценка нормативных правовых актов, в том числе на соответствие антикоррупционным требованиям, в целях выявления коррупционных факторов (норм, дефектов, правовых формул), которые могут способствовать коррупционным проявлениям при правоприменении и разработки рекомендаций по их исключению.


Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы. Регламентация порядка проведения антикоррупционной экспертизы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Правотворчество как вид юридической деятельности (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие правотворчества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Стадии правотворчества.
3. Субъекты правотворчества.
4. Виды правотворчества.

Тема 2. Законотворческий процесс в Российской Федерации (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие законотворчества. Отличие законотворчества от иных видов правотворчества.
2. Нормативная основа законотворческого процесса в Российской Федерации: общая характеристика.
3. Стадии законотворческого процесса.

Тренинг по теме № 2 «Законотворческий процесс в Российской Федерации»

I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

II. Выработка практических навыков

Мозговой штурм

Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов о законотворческом процессе в Российской Федерации.

Работа в малых группах

Цель - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.


Задание:

- раскрыть особенности понятие законотворчества;
- охарактеризовать отличие законотворчества от иных видов правотворчества;
- раскрыть нормативную основу законотворческого процесса в Российской Федерации;
- раскрыть стадии законотворческого процесса;

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Коррупция как явление, причины и условия ее возникновения.
2. Основные модели коррупции.
3. Формы коррупции.
4. Основные стратегии противодействия коррупции.

Тема 4. Коррупциогенные факторы (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
2. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Тема 5. Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Антикоррупционные программы: понятие, виды, механизм контроля реализации, оценка социально-экономической эффективности реализации.
3. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие антикоррупционной экспертизы.
2. Виды коррупциогенных факторов.
3. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Тема 7. Принципы организации антикоррупционной экспертизы (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Система принципов организации антикоррупционной экспертизы.
2. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
3. Принцип системности.
4. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
5. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Принцип сотрудничества с институтами гражданского общества.

Тема 8. Виды антикоррупционной экспертизы (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Классификация антикоррупционной экспертизы.
2. Внутренняя экспертиза нормативно-правовых актов.
3. Внешняя экспертиза нормативно-правовых актов.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.

Тема 9. Методика проведения антикоррупционной экспертизы и ее значение для совершенствования законодательства (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
2. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы.
3. Регламентация порядка проведения антикоррупционной экспертизы.


7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ

Тематика докладов


1. Правотворчество как вид юридической деятельности.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Законотворчество как особый вид правотворчества.
5. Стадии законотворческого процесса.
6. Основы теории коррупции (причины, особенности в странах перехода).
7. Виды и формы коррупционных деяний.
8. Административный ресурс и злоупотребление им.
9. Понятие конфликта интересов и управление им.
10. Коррупция в законотворческом процессе.
11. Коррупция в бюджетном процессе.
12. Коррупция в избирательном процессе.
13. Особенности коррупции в правоохранительных органах.
14. Стратегии противодействия коррупции.
15. Стратегия «осознания».
16. Стратегия «предупреждения».
17. Стратегия «пресечения».
18. Правовое регулирование противодействия коррупции в российском законодательстве.
19. Прозрачность власти и доступ к информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

20. Программа деятельности гражданского общества по противодействию коррупции
21. Инструменты противодействия коррупции (нормативные акты, кодексы этики, антикоррупционные коалиции).
22. Формы и механизмы участия гражданского общества в противодействии коррупции.
23. Принципы коррупциогенной экспертизы.
24. Коррупциогенные факторы.
25. Понятие антикоррупционной экспертизы НПА.
26. Виды антикоррупционной экспертизы НПА.
27. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
28. Институт независимой антикоррупционной экспертизы.
29. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
30. Заключение антикоррупционной экспертизы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Формулировка вопроса
2. Понятие правотворчества.
3. Стадии правотворчества
4. Субъекты правотворчества
5. Виды правотворчества
6. Понятие законотворчества. Отличие законотворчества от иных видов правотворчества.
7. Нормативная основа законотворческого процесса в Российской Федерации: общая характеристика.
8. Стадии законотворческого процесса
9. Коррупция как явление, причины и условия ее возникновения.
10. Основные модели коррупции
11. Формы коррупции
12. Основные стратегии противодействия коррупции
13. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил
14. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям
15. Антикоррупционная политика как функция государства.
16. Антикоррупционные программы: понятие, виды, механизм контроля реализации, оценка социально-экономической эффективности реализации
17. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции
18. Понятие антикоррупционной экспертизы
19. Виды коррупциогенных факторов
20. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
21. Система принципов организации антикоррупционной экспертизы.
22. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
23. Принцип системности антикоррупционной экспертизы
24. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
25. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)
 26. Принцип сотрудничества с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы
 27. Виды антикоррупционной экспертизы
 28. Внутренняя экспертиза нормативно-правовых актов.
 29. Внешняя экспертиза нормативно-правовых актов.
 30. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
 31. Оценка нормативных правовых актов на коррупциогенность.
 32. Юридическая сила заключения антикоррупционной экспертизы.
 33. Регламентация порядка проведения антикоррупционной экспертизы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Тема 1. Правотворчество как вид юридической деятельности	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Законотворческий процесс в Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Коррупциогенные факторы.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 7. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 8. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Методика проведения антикоррупционной экспертизы и ее значение для совершенствования законодательства	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Тема 1. Правотворчество как вид юридической деятельности	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Законотворческий процесс в Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Коррупциогенные факторы.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Принципы	Проработка учебного материала,	6	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

организации антикоррупционной экспертизы.	подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета		опрос, тестирование, доклад
Тема 8. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Методика проведения антикоррупционной экспертизы и ее значение для совершенствования законодательства	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112>. - Режим доступа: по подписке.
2. Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николожкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16843-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531878>.
3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390>.


Дополнительная литература:


1. Авдийский, В. И. Антикоррупционное законодательство в системе высшего образования и риски его правоприменения : монография / В. И. Авдийский, В. И. Прасолов, И. А. Лебедев и др. - Москва : Прометей, 2020. - 290 с. - ISBN 978-5-00172-036-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720362.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Желдыбина, Т. А. Законотворчество в России: эволюция и современность : монография. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 152 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/7305. - ISBN 978-5-16-010572-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204676>. - Режим доступа: по подписке.
3. Скобликов, П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П. А. Скобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. - ISBN 978-5-91768-795-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984028>. - Режим доступа: по подписке.
4. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979123>. - Режим доступа: по подписке.
5. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519473>.

Учебно-методическая:

1. Арзамаскин Н. Н. Законотворчество и коррупция : учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов юридического факультета направления 40.03.01 «Юриспруденция» / УлГУ, Юрид. фак. - 2022. - 7 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12914>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

___Вед. спец НБ УлГУ ___ / Сафронова О.Н. /  / 2023 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


Подпись

профессор Н.Н.Арзамаскин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата